

OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

zachowanie: *Uczeń zna zasady panujące w klasie i zazwyczaj stosuje się do nich. Chętnie przebywa wśród rówieśników, obserwuje ich zachowanie i naśladuje je. Wspierany wykonuje zadania dostosowane do swoich możliwości, pracuje w dość dobrym tempie, potrafi czekać na swoją kolej. Z pomocą nauczyciela doprowadza zadanie do końca.*

religia: *bardzo dobry*

funkcjonowanie osobiste i społeczne: *Uczeń dobrze zorientowany w najbliższym otoczeniu. Sprawny w zakresie podstawowej samoobsługi. Z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania związane z tematem wskazując odpowiednie symbole. Zlicza w zakresie 10. Rozpoznaje cyfry. Porządkuje wg wzoru w odpowiedniej kolejności. Identyfikuje figury geometryczne. Tworzy zbiory wg określonego kryterium, układa proste rytmy. Dobrze orientuje się w schemacie ciała - wskazuje poszczególne części ciała na sobie i obrazku. Skupia się na obserwacji kierowanej. Koncentruje uwagę na materiale ilustracyjnym. Posiada wiedzę na temat zjawisk przyrodniczych i postaw proekologicznych.*

zajęcia rozwijające komunikowanie się: *Uczeń potrafi wyrażać własne potrzeby i oczekiwania. Nawiązuje komunikację z osobami dorosłymi, potrafi korzystać z komunikacji alternatywnej i wspomagającej. Rozumie kierowane do niego polecenia oraz wypowiedzi innych. Reaguje na komunikaty adekwatnie do sytuacji. Z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania związane z tematem.*

zajęcia kształtujące kreatywność: *Uczeń uczestniczył w lekcjach muzyki. Zapoznawał się z brzmieniem instrumentów perkusyjnych i orkiestrowych. Słuchał muzyki wykonywanej na żywo - pianino, skrzypce, flet, instrumenty Orffa. Rozwijał wrażliwość muzyczną na przykładach różnorodnych gatunków muzycznych. Uczeń doskonalił różne techniki plastyczno-techniczne z wykorzystaniem różnych materiałów. Z fizyczną pomocą nauczyciela tworzył proste przedmioty użytkowe i ozdobne.*

przysposobienie do pracy: *Uczeń z pomocą nauczyciela przygotowuje prostą potrawę zgodnie z instrukcją. Myje i wyciera naczynia kuchenne. Rozwinął umiejętność prasowania i składania ubrań. Przygotowuje i porządkuje miejsce pracy. Rozwinął umiejętność pielęgnacji kwiatów doniczkowych. Wskazywał nazwane przez nauczyciela przedmioty biurowe. Wykonywał przedmioty użytkowe z pełną pomocą nauczyciela. Obsługuje wybrane programy edukacyjne na tablicy interaktywnej. Wspólnie z uczniami korzystał z tablicy interaktywnej. Dobierał obrazki - materiały i narzędzi wykorzystywane w pracowni. Pracował z wykorzystaniem wyszywanek bez igły. Przy pomocy nauczyciela potrafi wyszlifować element drewniany o papier ścierny, wypełnić kolorami wypalone obrazki, łączy dwa elementy drewniane na klej. Wykonuje prace użyteczne na rzecz klasy i szkoły.*

wychowanie fizyczne: *Uczeń stara się ćwiczyć na miarę swoich możliwości. Potrafi biegać, jest w stanie pokonać dystans 100m. Umie jeździć na hulajnodze, odpychając się jedną nogą, potrafi pokonać dystans 100m. Jest w stanie wykonać, wymachy rękoma, pół przysiady w trakcie rozgrzewki. Jest w stanie wykonać 6 pełnych ruchów kończynami dolnymi na rowerze trójkołowym.*

Agnieszka Wipolole

podpis wychowawcy klasy